**รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม**

**พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปีการศึกษา 2561**

**...........................................................................................**

**ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ……………………………………..**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................**

**โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8**

**สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม**

**พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปีการศึกษา 2561**

**......................................................................................**

**1. ข้อมูลพื้นฐานของครู**

 1.1 ระดับชั้นที่สอน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......... รายวิชา ……….........................รหัสวิชา.............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้................................. จำนวน ...................ห้องเรียน

คิดเป็น .......ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 1.2 ได้รับการนิเทศการสอนจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ............................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

 1.3 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้............................................................................ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและ ความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนใน รูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเตอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมี ประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา

3 ปี……………………………………………………………

 1.4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรใน การร่วมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ได้รับรางวัล ................................................................................................................................. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้**

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

 - รายวิชา............................................ รหัสวิชา ........................ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ...............

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด .............หน่วยการเรียนรู้ เวลา ..........ชั่วโมง จำนวน ..............หน่วยกิต

ได้แก่

 หน่วยที่ 1 .........................................

 หน่วยที่ 2 .........................................ฯลฯ

 2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

 ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

 - วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้

 - กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้

 - จัดทำโครงสร้างรายวิชา

 - วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ

 - วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้

 - วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้

 - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

 - ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้

 - ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

 2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

 ความสำเร็จ

 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ที่มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้าสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยมีการกำหนด สาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน……………………………………………………

..................................................................................................................................ฯลฯ

 ปัญหา ................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 2.4วิธีการแก้ปัญหา

 ด้านการเรียนการสอน ………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร ………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............…………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

 จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจเรียนดี มี ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาเกิดผลงานตามรายวิชา ตามมาตรฐาน /ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร..........................................................................ฯลฯ

 2.6 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

 จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561

 - รายวิชา………………………………………….....…รหัสวิชา…………………………..ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………….

|  |  |
| --- | --- |
| **นักเรียน****ทั้งหมด (คน)** | **ระดับผลการเรียน** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มผ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - รายวิชา………………………………………….....…รหัสวิชา…………………………..ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………….

|  |  |
| --- | --- |
| **นักเรียน****ทั้งหมด (คน)** | **ระดับผลการเรียน** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มผ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ผลการประเมินตนเองที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ใส่เครื่องหมาย 🗸□)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ทำได้****ดีมาก** | **ทำได้****ดี** | **ทำได้บ้างแต่****ต้องพัฒนาเพิ่ม** | **ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก** |
| 1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. โครงสร้างรายวิชา |  |  |  |  |
| 3. หน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 7. การใช้คำถาม |  |  |  |  |
| 8. การวัด ประเมินผล |  |  |  |  |
| 9. การพัฒนาทักษะการคิด |  |  |  |  |
| 10.การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |
| 11.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง |  |  |  |  |
| 12.วิจัยปฏิบัติการ |  |  |  |  |
| 13.การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| **รวม(ประเด็น)** |  |  |  |  |

จากตาราง

 พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่………………………ประเด็น ดังนี้

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

 ประเด็นที่ทำได้ในระดับดี มีอยู่………………………ประเด็น ดังนี้

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

 ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มีอยู่………………………ประเด็น ดังนี้

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

 - ………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ 1**องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1 ส่วนนำ** **1.1 ความนำ**  แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นจุดเน้นและความต้องการของ โรงเรียน  |  |  |  |  |  |
|  **1.2 วิสัยทัศน์**  แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นมีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้  |  |  |  |  |  |
| **1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560  |  |  |  |  |  |
| **1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับ เป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  **2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**  มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียน พื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560  |  |  |  |  |  |
| **2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี**  **มี**การระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา เพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุ เวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม เพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น ของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| **3. คำอธิบายรายวิชา**  มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลา เรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน  การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็น ความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและ ครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง  ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและ จำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง  มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือ รายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัด เวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน  ในส่วนที่ 4 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการ จัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนว ทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **5. เกณฑ์การจบการศึกษา** ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ อย่างชัดเจน  |  |  |  |  |  |
| **1 โครงสร้างรายวิชา**  **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด** จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม ทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด**  ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัด ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุก หน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
|  **1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ หน่วยการเรียนรู้** สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือ ประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน** กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับ เวลาเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน** กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน ทุกกลุ่มสาระฯ  |  |  |  |  |  |
|  **2. หน่วยการเรียนรู้**  **2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้**  มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระ ฯ  |  |  |  |  |  |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย**  กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน ทุกกลุ่มสาระฯ  |  |  |  |  |  |
| **2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้** กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัด และประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้** ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
|  **3. แผนการจัดการเรียนรู้**  **3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบ ตามองค์ประกอบที่สำคัญ** แผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ มี องค์ประกอบสำคัญครบทุกหน่วยและกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **3.4 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้** มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน ก่อนการนำไปใช้จริงทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **3.5**มีการนำเอาแผนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้จริงทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการ****ประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน** 4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
| 4.2มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

**4. การร่วมมือพัฒนางาน**

 มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข……………………............................................................................................................

**5.การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง** ................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

**6.ต้องการได้รับความช่วยเหลือ** ................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้รายงาน (...................................................)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ................................................... (.................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………

 ลงชื่อ................................................... ( นายสมชาติ ตรียินดี )

 รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม

 ลงชื่อ................................................... ( นายประทีป หวานชิต )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม